

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan permainan lempar tangkap bola terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Mardi Rahayu Ungaran Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB dengan jumlah 27 siswa yang terdiri dari 14 laki-laki dan 13 perempuan sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VC dengan jumlah 27 siswa yang terdiri dari 13 laki-laki dan 14 perempuan sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik analisis data dilakukan dengan bantuan *Independent Sample T-Test* program *SPSS Version 16.0* pada data *posttest* kedua kelas. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar $0,028 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan efektivitas hasil belajar yang signifikan antara metode pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan permainan lempar tangkap bola dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Mardi Rahayu Ungaran Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Disarankan selama proses pembelajaran sebaiknya siswa menggunakan kesempatan dengan baik dan ikut terlibat secara aktif dalam pembelajaran, serta guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran ini sebagai alternatif variasi pilihan dalam mengajar di kelas agar pembelajaran berjalan dengan menarik, menyenangkan dan memotivasi siswa.

Kata kunci: Metode Kooperatif Tipe STAD, Permainan Lempar Tangkap Bola, Hasil Belajar, Matematika.